

Actividades de Terapia Ocupacional

Terapeuta: Verónica

Inicial

- 1) *Gnosias visuales*. Denomine y describa con detalle las características de cada uno de los siguientes elementos.

Por ejemplo:



El limón es el fruto del limonero, es un cítrico, de color amarillo, de sabor ácido que se usa para hacer limonadas, aderezar comidas... etc.

Continúe denominando y describiendo los siguientes elementos:











Sin mirar las páginas anteriores, trate de recordar los elementos presentados y responda a las siguientes preguntas:

- ¿Había alguna fruta?

- ¿Había algo para beber?

- ¿Había alguna pasta?

- ¿Había algún producto de origen animal?

- ¿Había algún producto hecho con harina?

- ¿Había alguna gaseosa?

- ¿Había algo dulce?

- ¿Había algún vegetal?

2) *Gnosias visuales y categorización*. Denomine y describa con detalle nuevamente las características de cada uno de los siguientes elementos.

Por ejemplo:



Un vaso es un recipiente que utilizamos para beber, suele ser de cristal, puede ser de diferentes tamaños, suele estar en la cocina, se usa diariamente... etc.

Continúe denominando y describiendo los siguientes elementos:











Ahora agrupe los elementos en tres categorías comentando la relación entre los objetos:

Utensilios que usamos para comer	Elementos que usamos para la higiene	Prendas de vestir

Sin mirar las páginas anteriores, trate de recordar los elementos presentados y responda a las siguientes preguntas:

- ¿Había alguna prenda de vestir? ¿Dónde la llevamos puesta?

- ¿Había algún elemento para arreglarse el cabello? ¿Cuál?

- ¿Había algún elemento para el lavado de dientes? ¿Cuál?

- ¿Había algún elemento para lavar el cuerpo? ¿Cuál?

- ¿Había algún cubierto para comer? ¿Cuál?

- ¿Había algún elemento para tomar agua? ¿Cuál?

3) *Orientación personal*. A continuación, complete sus datos personales y familiares:

- **Mi nombre es**

- Nací el día

- Tengo años.

- Mi dirección es

- Mi teléfono es

- Mis estudios son

- Trabajé de

- Mi esposo/a es/era

- Mis hijos son

.....

- Mis yernos/nueras son

.....

- Mis nietos son

.....

- Mis aficiones son

.....

.....

.....

4) *Gnosias visuales*. Observe los siguientes objetos y marque aquellos que pueden romperse si se caen al suelo:



5) *Memoria episódica*. Responda a las siguientes preguntas.

- **Vamos a hablar de su dormitorio:**

Recuerde: ¿Qué hay encima de su cama? ¿Qué hay colgado en la cabecera de la cama? ¿Tiene un tocador? ¿Y espejo? ¿Tiene alguna ventana? ¿Dónde está situada? ¿Tiene armario

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---

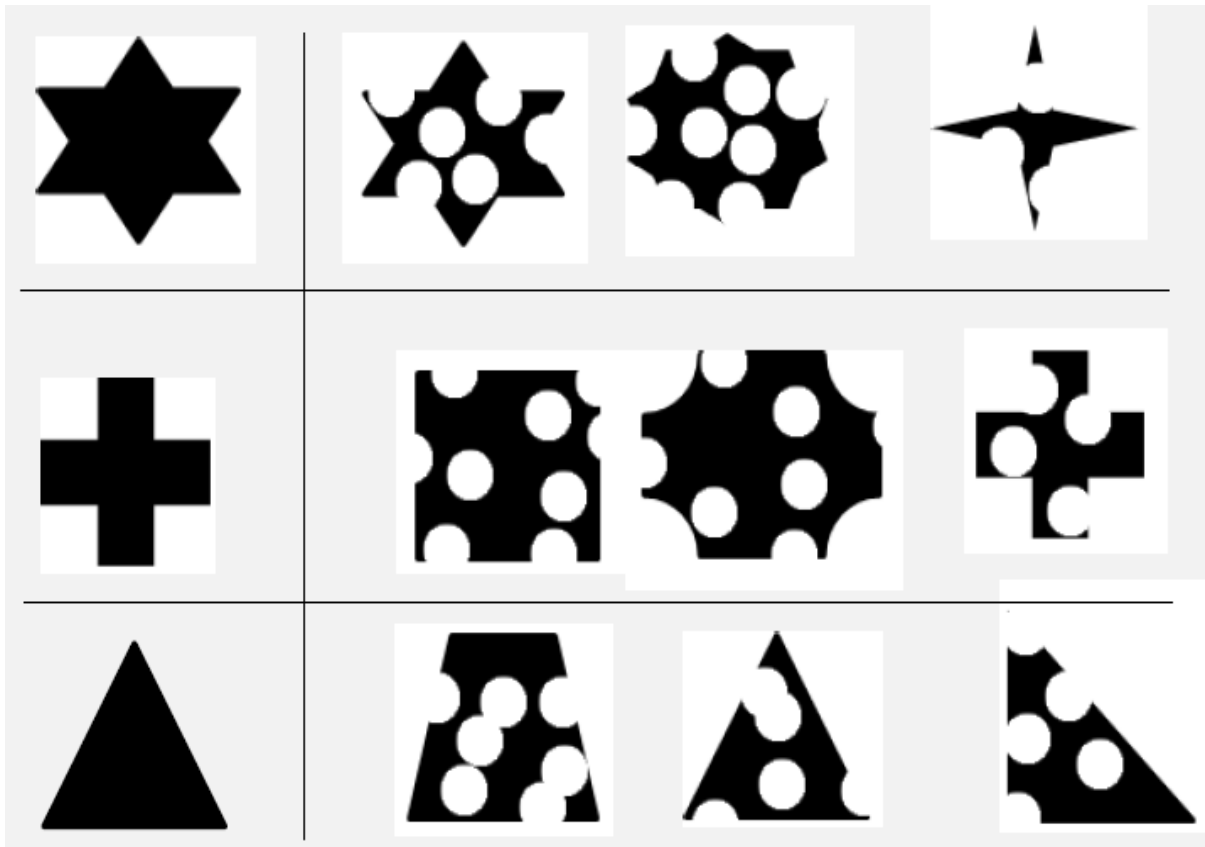
7) Explique todo lo que sepa acerca de los siguientes términos:

Un águila

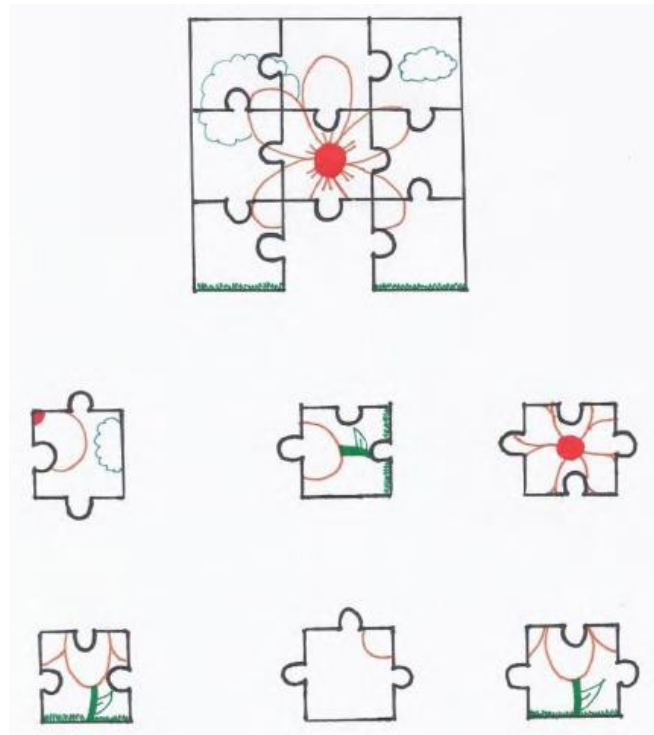
Portugal

Un dentista

8) *Gnosias visuoespaciales*. Encuentre qué figura es igual a la del modelo de la izquierda.



9) Indique cuál es la pieza que le falta al rompecabezas:



Avanzado

1) *Atención.* Ponga un 1 debajo de A, un 3 debajo de B, y un 2 debajo de C. A continuación, sume cada una de las filas, y después sume el resultado total.

A	B	D	A	C	A	B				
1	+		+		+		+		=	
B	C	C	A	D	A	B				
	+		+		+		+		=	
A	D	B	A	A	C	A				
	+		+		+		+		=	
C	C	B	A	D	B	B				
	+		+		+		+		=	

A = 1 B = 3 C = 2

2) *Memoria a largo plazo y deducción lógica.* Complete los siguientes refranes poniendo las vocales que faltan (si no conoce alguno, invénteselo, intentando que tenga sentido y rima). Todos comienzan con la letra “A”.

1. **A** quien madruga, **D**ios le ayuda.

2. l p n, p n, y l v n , v n .

3. ll d nd f r s, h z l q v
 r s.

4. j, c b ll, y l m n, y d j t d j t
d l ny cc n.

5. ñ s d n n s, m ch s m nt n s.

6. rr str nd, rr str nd, l c r c l s
v nc r m nd.

7. b rt l c j n, c nv d d st l
l dr n.

8. l s d z, n l c m st s; m j r
nt s q d sp s.

9. b n h mbr, n h y p n d r.

10. nd y c l nt y r s l g nt.

3) *Memoria.* A continuación, le presentamos una lista de "cosas que hacer", con un orden pre-establecido. Intente memorizarlo.

- 1.- Comprar manzanas y bananas.
- 2.- Comprar zapatillas para gimnasia.
- 3.- Comprar papel higiénico.
- 4.- Comprar jabón de manos y suavizante.

- 5.- Comprar fibras de colores a nuestro sobrinito Juan Carlos.
- 6.- Comprar huevos, aceite y sal.
- 7.- Cambiar pijama que regalé a mi hijo y le queda grande.
- 8.- Pagar la cuenta de agua en el banco.
- 9.- Comprar pilas para el control remoto.
- 10.- Comprar alguna planta (Cactus) para regalar a su hermana.

(doblar aquí)

Escriba a continuación, de memoria, la lista de actividades a realizar en el orden correcto:

ORDEN	ACTIVIDAD A REALIZAR
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

8	
9	
10	

4) *Memoria a largo plazo.* Escriba el nombre de las siguientes personas:

PERSONA	NOMBRE
MADRE	
PADRE	
HERMANOS	
HERMANOS	
ABUELOS	
ABUELAS	
TÍOS/TÍAS	
HIJOS/AS	
YERNOS/AS	

CUÑADOS/AS	
NIETOS	
NIETAS	
AMISTADES	
PRIMER PRESIDENTE ARGENTINO DE LA DEMOCRACIA	
CANTANTES	
ACTRICES Y ACTORES	
POLÍTICOS ARGENTINOS ACTUALES	

- 5) *Memoria a corto plazo y atención mantenida.* Mire atentamente la siguiente lista de palabras y señale aquellas que se repiten.

ORDENADOR	CALCETÍN	PERRO
FIAMBRERA	ZAPATOS	GATO
TORTILLA	RATÓN	CANARIO
AVIÓN	RELOJ	CAMELLO
BARCO	DEDOS	OJOS
<u>CABEZA</u>	MANOS	<u>CABEZA</u>
LOCOMOTORA	MUÑECA	LUZ
ANZUELO	OJOS	CARPETA
LIBRO	PÁRPADOS	PERRO
CÁMARA	TELÉFONO	MURCIÉLAGO
LUZ	PAPEL	LOTERÍA
FOTOS	CUADERNO	LICOR
BOMBILLA	CARPETA	SUAREZ
LÁMPARA	FOLIO	CERVANTES
RATÓN	UÑAS	CARAMELO
TELÉFONO	PIERNA	NIÑA
DISCO	CALZONCILLO	HIJO
RELOJ	BRAGUETA	UÑAS
PANTALÓN	MESA	MARIDO
ANILLO	LAPICERO	SUEGRA
ANGUILA	GARZÓN	BOMBÓN
BOTELLA	SUAREZ	AZUCAR
AZNAR	PIZARRA	OJO
GONZÁLEZ	LORO	MEDIAS
ROMERO		PELO

Nº total de palabras repetidas:

7) *Gnosias visuales*. ¿Cuántos hay de cada forma?

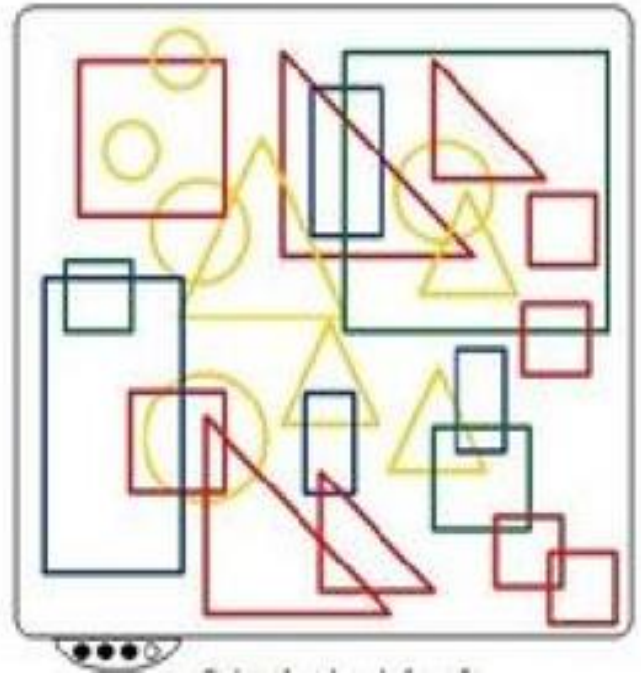


Círculos:

Cuadrados:

Rectángulos:

Triángulos:



Círculos:

Cuadrados:

Rectángulos:

Triángulos:



Círculos:

Cuadrados:

Rectángulos:

Triángulos:

Círculos:

Cuadrados:

Rectángulos:

Triángulos:

8) *Atención.* Encuentre las diferencias entre las siguientes imágenes:



9) *Praxias ideomotoras*. Ejecute las siguientes consignas:

- Aplaudir con los ojos cerrados.
- Tocarse el codo izquierdo con la mano derecha.
- Tocarse la oreja derecha con la mano izquierda.
- Tocarse la rodilla izquierda con la mano derecha.
- Cerrar los ojos y tocarse la frente.
- Tocarse la oreja derecha con la mano izquierda.
- Enseñar los dientes.
- Enseñar la mano con los dedos separados.
- Hacer muecas.
- Sacar la lengua.